

Методические рекомендации по созданию видеоурока

Еще 10 лет назад Европейская комиссия приступила к исследованию на тему «Будущее обучения: новые способы получения квалификации для будущей работы». Комиссия прогнозировала, что в период 2020–2030 гг. будет действовать открытое обучение через Интернет.

Прогнозы уже сбываются, а дистанционное обучение стало неотъемлемой частью нашей жизни. Традиционный урок, трансформировался в мультимедийный. Опыт дистанционного обучения показал, что наиболее эффективным средством обучения оказался видеоурок.

Какие преимущества у видеоуроков

- Видеоуроки учитывают особенности современных студентов. Сегодняшние студенты достаточно комфортно чувствуют себя в электронном пространстве взаимодействий.
- Расширяют информационное поле обучения. Это означает, что в формат видеоурока легко включить компьютерные тренажеры, виртуальные лаборатории, системы виртуальной реальности, электронные порталы и библиотеки, виртуальные музеи и объекты культуры.
- Направлены на самостоятельную работу обучающихся. Педагог перестает быть «живым» источником знаний. Он становится создателем ресурсов, которые хранят эти знания в удобных для передачи формах. Преподаватель сопровождает, поддерживает, вдохновляет самостоятельную учебную деятельность обучающегося. Поэтому важно учить студентов управлять собственным обучением, самому нести ответственность за свое обучение.
- Видеоуроки развивают ИКТ-компетенции. Они учат работать с большими базами данных, развивают навыки компьютерного моделирования, работы в сетевых взаимодействиях. Учат, как автоматизировать поиск и извлекать новые знания из самых разных информационных ресурсов.

Как разработать авторский видеоурок

Сейчас педагоги предпочитают использовать готовые видеоуроки, которые размещаются в интернете. Но видеоуроки могут создавать и сами педагоги, при этом максимально учитывая особенности и потребности своих студентов, адаптировать электронную среду под свои образовательные запросы.

Есть два уровня компетенции педагога:

- использует готовые видеоуроки и умело по ним обучает;
- разрабатывает собственный видеоконтент, который с успехом используют его коллеги.

Оба уровня требуют существенных изменений в деятельности педагога, а также навыков педагогического дизайна.

Что учитывать при разработке урока

В среде дистанционного обучения обучающихся неизмеримо больше, чем учеников в аудитории. Причем непосредственно вы их можете даже не видеть. Поэтому важно отчетливо представлять их познавательные потребности, возрастные

особенности, моделировать их индивидуальные особенности, управлять их мотивами учения, – словом, чувствовать и держать их в зоне устойчивого внимания.

Не информируйте с экрана. Ведите такой познавательный диалог, в котором обучающемуся захочется вас выслушать, поверить и организовать собственную самостоятельную работу. А после видеоурока – обратиться к тем дополнительным цифровым ресурсам, которые вы рекомендовали. Четко и мотивированно определяйте цели и задачи предстоящего видеоурока. Даже если урок занимает 10 минут, знакомьте обучающегося с этапами работы. Расскажите, как применять интерактивные методы и стратегии обучения. Именно они помогут обучающимся не просто выполнить действия, но и почувствовать развитие своего мышления, воображения, памяти, внимания, коммуникативных способностей, речи, а также ключевых навыков: самостоятельности, организованности, ответственности, мобильности, преодоления затруднений и др.

Какие требования соблюдать

- Указывайте предмет, группу, номер урока, тему урока.
- Формулируйте тему урока в соответствии с учебной программой.
- Содержание урока должно соответствовать его теме и возрастным особенностям обучающихся.
- Придерживайтесь оптимальной продолжительности по времени – от 7 до 15 минут. В среднем урок должен длиться 10 минут.
- Ставьте ссылки на источники информации.
- Наполняйте урок заданиями для закрепления знаний на основе активных методов и стратегий обучения. Направляйте практические задания на реализацию целей урока.
- Предусмотрите дескрипторы для самооценки учащихся.
- Обязательно указывайте ссылки, если используете видео из сторонних источников.
- Подготовьте задания для самостоятельной работы.

Какие типы видеоуроков использовать

- ***Скринкаст*** — запись с экрана компьютера и закадровым голосом, который комментирует происходящее на видео. Этот тип уроков используйте для практических или лабораторных работ, где вам нужно пошагово инструктировать учащихся об этапах выполнения работы. Скринкаст можно использовать и на отдельном этапе урока.
- ***Видеосопровождение или видео с «говорящей головой»*** — человек сидит перед камерой и читает текст. Такой формат видео используйте в качестве дополнения к презентации PowerPoint, Prezi или Sway, когда нужно прокомментировать слайды. Этот тип урока самый популярный и простой в разработке. Вам даже не понадобится видеокамера.
- ***Короткий обучающий ролик***. По формату можно соотнести его с ТВ-передачей. Такие видеоуроки отличаются богатым видеорядом и идеально продуманной «драматургией произведения».

Этапы разработки видеоурока

- Этап 1-й: определите цели урока, выберите методы и приемы.
- Этап 2-й: подберите задания, чтобы актуализировать знания, раскрыть содержание материала, закрепить знания и выполнить самостоятельную работу.
- Этап 3-й: подготовьте сценарий.
- Этап 4-й: проработайте дизайн образовательной среды видеоурока. Уделите внимание своему внешнему виду. Во время съемок лучше отказаться от вещей в мелкую клетку, полоску или горошек, пестрых цветов и нарядов, цвет которых совпадает с цветом фона.
- Этап 5-й: подберите программу, с помощью которой будете создавать учебные ролики.
- Этап 6-й: смонтируйте запись.

Программ для обработки видео достаточно много. Предлагаем подборку апробированных программ, которые не требуют от педагога особых навыков в работе.

- Для скринкастов используйте Bandicam, Ocam-screen-recorder, CamStudio. Все эти программы можете скачать и использовать бесплатно. Программы смогут использовать даже те педагоги, у которых слабо развиты ИКТ-компетенции. Достаточно посмотреть обучающие видео, которые легко можно найти в Интернете. Для этого введите запрос в любой браузер: Google, Yandex, Mozilla или используйте Youtube.

Вот один из уроков. Жмите на кнопку, чтобы посмотреть, как записать видеоролик с Movavi Screen Recorder

<https://www.youtube.com/embed/5Gn985wbq4w>

- Чтобы записать видео с «говорящей головой», используйте программы iSpring Suite, iSpring Suite.

Урок, как работать с программой iSpring Suite

<https://www.youtube.com/embed/cPoJsObNZsU>

- Чтобы создать видеоролик, используйте обычную видеокамеру с высоким разрешением. Подойдет даже та, что установлена на смартфоне. Монтировать видео рекомендуем в программах Adobe premiere, Windows Movie Maker и др.

Как монтировать видео в Adobe Premiere Pro

<https://www.youtube.com/embed/foCjp0tlyXk>

Зам.директора по УМР:

Едресова К.Г.